

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Михайловский детский сад «Солнышко»
Нижнегорский район
Республика Крым

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ Михайловский
детский сад «Солнышко»

Протокол №01 от «30» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко»
_____ Т.Н.Вострикова
Приказ №147 -0 от «02» 09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

с.Михайловка 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (далее ДОУ) в учебном году.

Учебный план МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» разработан в соответствии:

Федеральные документы - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями); - Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы - Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»; - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год». - Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный год начинается со 02 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым функционирует 6 групп:

общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста- (1.6-2.6 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя (4-5 года)
- Старшая №1(5-6 лет)
- Старшая группа №2 (5-6 лет)

-Подготовительная группа - (6-8 лет)
комбинированной направленности

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС ДО и Уставу ДООУ. Программа базируется с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Программой Воспитания . Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,6 до 8 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие». Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** развитие элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; формирование целостной культуры мира
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; обучение грамоте; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружок) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ. Парциальные программы являются дополнением и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Дополнительный компонент: данный компонент реализуется на основе парциальных программ дополнительного образования: "Цветные ладошки"(под редакцией И.А. Лыковой), "Крымский венок"(авторы Мухоморина Л.Г., Араджиони М. А., Горькая А.А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М.). Протокол №5 от 16.06.2016г. рекомендовано Ученым советом КРИППО.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ Михайловский детский сад «Солнышко» Нижнегорского района Республики Крым.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»:

- в группе раннего возраста-(1,6-2,6 лет) №1, №2- не более 10 минут
- в младшей группе -(3- 4 лет)- не более 15 минут
- в средней группе -(4-5 лет)- не более 20 минут
- в старшей группе-(5-6)- не более 25 минут
- в подготовительной группе-(6-7 лет)- не более 30 минут

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста-20 минут, в младшей группе-30 минут, в средней группе-40 минут, в старшей группе-50 минут, в подготовительной группе -1 час.

В середине занятия физкульт. пауза или физкультминутка (2-3 мин.).

Перерывы между периодами занятиями -10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к учебному плану МБДОУ
Михайловский детский сад
«Солнышко» на 2024-2025

Объём образовательной нагрузки

Объём образовательной нагрузки Направления развития образования детей/образовательные области	Наименование возрастной группы (возрастной период)	Группа раннего возраста (от 1,6 до 2,6 лет)	Младшая Группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая Группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6-до 8 лет)
	Длительность НОД мин.)	8-10	15	20	25	30
	Учебные компоненты					
Обязательная часть						
Игры-занятия	Музыка	2/20	-	-	-	-
	Рисование (лепка)	2/20	-	-	-	-
	Физическое развитие	2/20	-	-	-	-
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	1/10	-	-	-	-
	Развитие речи	2/20	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром(природой)	1/10	-	-	-	-
	ИТОГО:	10/100				
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	-	1	1	1	2

	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной деятельности детей и				
	Формирование целостной картины мира	-	1	1	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям Краеведение (региональный компонент)	1 1				
Речевое развитие	Развитие речи	-	1	1	2	-
	Развитие речи , обучение грамоте	-	-	-		2
	Художественная литература	Осуществл. в совместной деятельности детей и взрослых				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Осуществл. в совместной деятельности детей и взрослых				
	Изобразительная деятельность: Рисование	-	1	1	2	2
	Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Осущ. в совместной деятельности детей и взрослых 1				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самостоятельность, самообслуживание, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых				
	Физическая культура	2	3	3	3	3

ИТОГО: в неделю, месяц, год.	10/ 40/360	10/40/360	10/40/360	13/ 468	15/540
-------------------------------------	-------------------	------------------	------------------	----------------	---------------

